

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»



*Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело*

Рабочая программа производственной практики

ПМ.01 Диагностическая деятельность

2022 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Диагностическая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) специальности 31.02.01 Лечебное дело региональными требованиями работодателей, Профессиональным стандартом.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Рассмотрено на заседании
МК Проф. Рыжова
Протокол № 1 от «09»
09 2022г.
Председатель МК Рыжова Л.П.
Л.П. Рыжова

СОГЛАСОВАНО
Педагог – библиотекарь
Степ
«01» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Э.В. Хазиева
«01» 09 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ...	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 А. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 А. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ОТЧЁТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 8. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	31

ПМ.01 Диагностическая деятельность

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность, в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2. Цели и задачи производственной практики.

В процессе практики у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции, приобретается опыт практической работы по специальности, в части освоения ПМ 01 «Диагностическая деятельность»,

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- планирования обследования пациентов различных возрастных групп;
- проведения диагностических исследований;
- проведения диагностики острых и хронических заболеваний;
- оформления медицинской документации.

уметь:

- проводить расспрос и объективное исследование пациента;
- проводить обследование пациента, определять показания к дополнительному обследованию, ставить и обосновывать предварительный диагноз;
- оценивать состояние больного и организовывать наблюдение, выявлять осложнения;
- выявлять проблемы пациента, осуществлять их оценку, оценку функционального состояния по системам, составлять сестринские диагнозы и план действий;
- проводить санитарно-просветительскую работу, направленную на профилактику травматизма, хирургических заболеваний;
- осуществлять прием вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов;
- транспортировать пациента;
- определять группу и репер-фактор;
- осуществлять прием хирургических и травматологических пациентов;
- готовить пациента к диагностическим манипуляциям;
- заполнять медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы – 180 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности профессионального модуля ПМ 01. «Диагностическая деятельность» проводится в форме практической деятельности обучающихся, под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя-преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на базе хирургического, травматологического отделений лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) на основе договора о совместной работе.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

Правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на

базе практической подготовки, распространяются и на обучающихся, проходящих производственную практику.

1.6. Отчётная документация обучающегося по результатам производственной практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны заполнить документацию:

1. Дневник производственной практики (приложение 3, 3 а);
2. Лист ежедневной работы обучающихся (приложение 4);
3. Манипуляционный лист (приложение 5) в соответствии с перечнем манипуляций (приложение 5 а)
4. Отчет по производственной практике (приложение 6)
5. Характеристика по производственной практике (приложение 7)
6. Аттестационный лист по производственной практике (приложение 8)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения производственной практики является формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках модуля.

2.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Профессиональные компетенции

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
 ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
 ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
 ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
 ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 	2
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Планирование обследования пациента ▪ Курация пациентов с различными заболеваниями ▪ Сбор субъективных и объективных данных (жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, проведение физикальных и анализ собранных данных) ▪ Отработка методики обследования под руководством врача ▪ Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями ▪ Интерпретация лабораторных методов диагностики ▪ Подготовка пациентов к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики ▪ Оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента) 	70
3.	Дифференцированный зачет		
Всего			72

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1	Организация прохождения практики, инструктаж по охране труда.	1) Организационное собрание. 2) Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности. 3) Инструктаж по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима, требований асептики, профилактики внутрибольничной инфекции.	2
2	Работа в отделениях стационара: хирургическом, травматологическом, урологическом. В	1) Осмотр пациентов с различными видами ран. 2) Осмотр пациентов с различными видами кровотечений, оценка степени кровопотери, наличия геморрагического шока, определения степени. 3) Определение группы крови и резус-фактора.	34

	<p>поликлинике: травматологическом, хирургическом кабинетах. Диагностика хирургических заболеваний и повреждений.</p>	<p>4) Осмотр пациентов с различными хирургическими воспалительными заболеваниями, определение симптомов воспаления.</p> <p>6) Осмотр пациентов с различными заболеваниями приводящими к нарушению кровообращения тканей и осложнениями, оценка степени тяжести.</p> <p>7) Осмотр пациентов с различными видами некрозов.</p> <p>8) Осмотр пациентов с различными видами и степенями ожогов и отморожений.</p> <p>9) Определение степени и площади ожогов.</p> <p>10) Осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами органов брюшной полости, области прямой кишки.</p> <p>11) Определение наличия симптомов острого живота.</p> <p>12) Определение симптомов различных заболеваний органов брюшной полости.</p> <p>13) Подготовка пациентов к ФГДС, рентгенографии органов брюшной полости, колоноскопии, УЗИ, ректороманоскопии.</p> <p>14) Осмотр пациентов с заболеваниями и травмами мочевыделительной системы.</p> <p>15) Проведение сбора мочи, определение суточного диуреза, количества введённой и выделенной жидкости, трёхстаканной пробы.</p> <p>16) Подготовка пациентов к цистоскопии, урографии.</p> <p>17) Осмотр пациентов с заболеваниями и травмами мужской половой системы.</p> <p>18) Осмотр пациентов с травмами мягких тканей и вывихами.</p> <p>19) Осмотр пациентов с травмами костей конечностей.</p> <p>20) Осмотр пациентов с травмами позвоночника и таза.</p> <p>21) Осмотр пациентов с травмами грудной клетки.</p> <p>22) Осмотр пациентов с травмой головы.</p> <p>23) Присутствие на диагностических обследованиях, манипуляциях, операциях, перевязках, уход и наблюдение за пациентами.</p> <p>24) Заполнение документации.</p>	
	Итого	6 дней по 6 часов	36

1.	Организация практики, инструктаж по охране труда в инфекционном отделении	1	<p>Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Ознакомление со структурой инфекционного отделения и правилами внутреннего распорядка.</p>
2.	Производственный этап:	35	
2.1	Приемный покой инфекционного отделения	5	<p>Приём пациентов с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Знакомство пациентов и их родственников с</p>

			<p>лечебно-охранительным режимом и правилами внутреннего распорядка инфекционного отделения.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Осмотр и санитарная обработка пациентов.</p> <p>Обследование пациентов под руководством врача. Сбор эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза, согласно современной классификации.</p> <p>Составление плана лабораторного исследования согласно региональному стандарту, утвержденному ДЗ ТО, обоснование диагноза.</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Заполнение медицинской документации приёмного отделения (история болезни, карта экстренного извещения, журнал учета инфекционных заболеваний).</p> <p>Выполнение медицинских услуг в пределах своих полномочий (см. перечень манипуляций, приложение 5).</p> <p>Помощь при транспортировке пациентов.</p>
2.2	Отделение кишечных инфекций и вирусных гепатитов (пост палатной медицинской сестры, курация пациентов с кишечными инфекциями под руководством врача).	12	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p>

		Измерение температуры тела и запись ее в температурный листок.
		Обследование пациентов с кишечными инфекциями под руководством врача. Сбор эпидемиологического анамнеза.
		Формулирование предварительного диагноза, согласно современной классификации.
		Составление плана лабораторного исследования согласно региональному стандарту, утвержденному ДЗ ТО, обоснование диагноза.
		Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
		Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.
		Приготовление дезинфицирующих растворов.
		Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
		Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.
		Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.
		Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.
		Сопровождение пациентов на различные исследования.
		Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.
		Выполнение медицинских услуг в пределах своих полномочий (см. перечень манипуляций, приложение 5).
		Подготовка больного к рентгенографии.
		Подготовка пациентов к ректоромаскопии.
		Подготовка больного к эндоскопии.
		Взятие мочи для бактериологического исследования.
		Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
		Взятие для бактериологического исследования кала, промывных вод желудка, рвотных масс.
		Подготовка пациента и помощь при сборе кала на яйца гельминтов, простейшие, копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь. Соскоб на энтеробиоз.
		Ведение медицинской документации.

2.3	Боксированное отделение (пост палатной медицинской сестры, процедурный кабинет, курация пациентов с инфекциями дыхательных путей под руководством врача).	12	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
			Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.
			Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.
			Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.
			Мытье рук, использование средств защиты.
			Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.
			Приготовление дезинфицирующих растворов.
			Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
			Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
			Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.
			Выполнение медицинских услуг в пределах своих полномочий (см. перечень манипуляций, приложение 5).
			Взятие крови на гемокультуру и стерильность.
			Взятие крови из вены на серологические пробы и биохимическое исследование.
			Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.
			Взятие мазка из носоглотки для выделения менингококка, транспортировка в лабораторию.
			Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
			Осмотр зева для выявления патологии.
			Пальпация периферических лимфатических узлов.
			Подготовка больного и инструментария к люмбальной пункции.
			Измерение температуру тела и запись ее в температурный листок.
Обследование пациентов с инфекциями дыхательных путей под руководством врача. Сбор эпидемиологического анамнеза.			
Формулирование предварительного диагноза, согласно современной классификации.			

			<p>Составление плана лабораторного исследования согласно региональному стандарту, утвержденному ДЗ ТО, обоснование диагноза.</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Сопровождение пациентов на различные исследования.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.4	<p>Диагностическое отделение (пост палатной медицинской сестры, процедурный кабинет, курация пациентов с кровяными и кровоконтактными инфекциями под руководством врача).</p>	6	<p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима, правил внутреннего распорядка и охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за новорожденными во время процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Выполнение медицинских услуг в пределах своих полномочий (см. перечень манипуляций, приложение 5).</p> <p>Пальпация периферических лимфатических узлов.</p> <p>Измерение температуру тела и запись ее в температурный листок.</p> <p>Обследование пациентов с кровяными и кровоконтактными инфекциями под руководством врача. Сбор эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза, согласно современной классификации.</p> <p>Составление плана лабораторного исследования согласно региональному стандарту, утвержденному ДЗ ТО, обоснование диагноза.</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Сопровождение пациентов на различные исследования.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Постановка внутрикожной аллергической пробы.</p>

			Приготовление мазка и толстой капли крови при исследовании на малярию.
			Взятие крови из вены на Вич-инфекцию.
			Взятие крови из вены на серологические пробы и биохимическое исследование.
			Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию.
			Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.
		ИТОГО:	36

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
3.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 	2
4.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> ▪ планирование обследования пациента ▪ курация пациентов с различными заболеваниями; ▪ сбор субъективных и объективных данных (жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни, проведение физикальных методов исследования и анализ собранных данных); ▪ отработка методики обследования под руководством врача; ▪ комплексная оценка состояния здоровья ребёнка: нервно-психического развития детей первых трёх лет жизни, физического развития детей в зависимости от возраста, степени резистентности организма; формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями; ▪ интерпретация лабораторных и инструментальных методов диагностики; ▪ подготовка пациентов к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики; ▪ оформление медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента) 	34
3.	Дифференцированный зачет		
Всего			36 ч
ИТОГО			180 ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся освоившие ПМ 01. «Диагностическая деятельность» МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин. Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

Знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;

- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основные регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- критерии комплексной оценки состояния здоровья детей;
- нервно-психическое развитие детей первых трёх лет жизни;
- физическое развитие детей в зависимости от возраста;
- оценку степени резистентности организма ребёнка в зависимости от возраста;
- определение заболеваний;
- классификацию заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию

4.2. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3 Распределение времени прохождения производственной практики

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
1.	Приемное отделение	5	30
2.	Отделение функциональной диагностики	2	12
3.	Кабинет амбулаторного приема врача-терапевта	5	30
	ИТОГО:	12	72

№	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
---	------------------------	-----------------	------------------

1	Хирургическое отделение	3	18
2	Урологическое отделение	1	6
3	Травматологическое отделение	2	12
Итого		6	36

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
1.	Приемное отделение	1	6
2.	Отделение кишечных инфекций и вирусных гепатитов (пост палатной медицинской сестры)	2	12
3.	Боксированное отделение (пост палатной медицинской сестры, процедурный кабинет).	2	12
4.	Диагностическое отделение (пост палатной медицинской сестры, процедурный кабинет).	1	6
5.	ИТОГО:	6	36

№ п/п	Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
4.	Детское соматическое отделение	3	18
5.	Кабинет амбулаторного приёма врача педиатра	3	18
	ИТОГО:	6	36

Организация работы в функциональной диагностики

Студент должен **знать**:

- Организацию структурных подразделений отделения функциональной диагностики
- Должностные обязанности медицинского персонала отделения
- Медицинскую документацию
- Обследования методов функциональной диагностики
- Методику проведения и технику безопасности
- Показания и противопоказания к проведению функциональных методов исследования
- Клинические значения функциональных методов исследования
- Интерпретацию результатов исследований

уметь:

- Определять показания к дополнительному функциональному обследованию
- Подготовить пациента к дополнительному функциональному обследованию
- Проводить функциональные методы исследования (спирометрию, ЭКГ, велоэргометрию)
- Участвовать в проведении функциональных методов исследований (УЗИ, ЭКГ, холтеровского мониторинга АД, ЭКГ, велоэргометрии, эхокардиографии, спирографии, бронхоскопии, рентгенографии, фиброгастродуоденоскопии, колоноскопии, и других методов исследований)
- Интерпретировать полученные результаты функциональных исследований (спирометрию, ЭКГ, велоэргометрию)
- Наблюдать за состоянием пациента во время и после исследования
- Заполнять медицинскую документацию

Организация работы в кабинете амбулаторного приема врача – терапевта

Студент должен **знать**:

- организацию структурных подразделений поликлиники, работы дневного стационара и организацию работы проведения амбулаторного приема в поликлинике
- должностными обязанностями медицинского персонала
- принципы диспансеризации
- симптомы и синдромы в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии, эндокринологии,

нефрологии, гематологии, ревматологии

- этиологию, классификацию, клиническую картину, особенности течения у различных возрастных групп с различной нозологией
- значение объективных и субъективных, дополнительных методов исследования

уметь:

- проводить объективные и субъективные методы обследования пациента
- интерпретировать результаты дополнительных методов исследований (лабораторных и инструментальных)
- готовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями
- осуществлять диспансерное наблюдение
- вести «Паспорт здоровья граждан»
- работать с компьютерной программой «АРМ участковой медицинской сестры» базой данных («Д» учет, паспорт участка и др.)
- организовывать медицинскую документацию
- организовывать и осуществлять транспортировку пациента в ЛПУ и в пределах ЛПУ.

Организация работы по отделениям: хирургическому, травматологическому.

Студент должен **знать:**

- инструкции по технике безопасности работы и пожарной безопасности на рабочем месте, в отделении;
- инструкции и приказы по санитарно-эпидемиологическому режиму работы в отделении, на рабочем месте:
- требования по допуску к работе в хирургическом отделении, личной гигиене персонала;
- меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами;
- требования санитарно-эпидемиологического режима хирургических служб больницы;
- методы диагностики хирургической патологии;
- факторы риска, механизм развития, клинические проявления хирургических заболеваний;
- механизм получения и клинические проявления различных травм;
- осложнения хирургических заболеваний и травм и их профилактику;
- юридические и этические аспекты работы персонала;
- основы профессиональной этики в хирургии;
- правила ведения медицинской документации;

уметь:

- проводить расспрос и объективное исследование пациента;
- проводить обследование пациента, ставить и обосновывать предварительный диагноз;
- определять показания к дополнительному обследованию;
- оценивать состояние больного и организовывать наблюдение, выявлять осложнения;
- заполнять медицинскую документацию;
- выявлять проблемы пациента, осуществлять их оценку, оценку функционального состояния по системам, составлять сестринские диагнозы и план действий;
- проводить санитарно-просветительскую работу, направленную на профилактику травматизма, хирургических заболеваний;
- обеспечивать правила техники безопасности при работе.
- осуществлять прием вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов;
- транспортировать пациента;
- определять группу крови и резус-фактор;
- готовить пациента к диагностическим манипуляциям.

Организация работы приемного, отделения кишечных инфекций, боксированного, диагностического отделения лечебного учреждения. Организация работы процедурного кабинета.

Студент должен **знать и уметь:**

- организацию работы и устройство отделений;
- санитарно-эпидемиологический режим отделений;
- организацию работы сестринского поста, должностные обязанности медицинской сестры;
- основные виды медицинской документации;
- правила приёма и сдачи дежурств;
- правила внутреннего распорядка отделения;
- приём и выписка пациентов в отделении;
- питание пациентов;
- организацию отдыха пациентов, посещений пациентов и передач;
- санитарно-просветительскую работу в отделении;
- обследование пациентов под руководством врача. Сбор эпидемиологического анамнеза;
- формулирование предварительного диагноза, согласно современной классификации;
- составление плана лабораторного исследования согласно региональному стандарту, утвержденному ДЗ ТО, обоснование диагноза;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- сопровождение пациентов на различные исследования;
- выполнение медицинских услуг в пределах своих полномочий (см. перечень манипуляций, приложение б).
- подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.

Организация работы в детском соматическом отделении

Студент должен **знать:**

- организацию работы и устройство отделения;
- санитарно-эпидемиологический режим отделения;
- анатомо-физиологические особенности органов и систем организма детей в различные возрастные периоды;
- критерии комплексной оценки состояния здоровья детей;
- нервно-психическое развитие детей первых трёх лет жизни;
- физическое развитие детей в зависимости от возраста;
- оценку степени резистентности организма ребёнка в зависимости от возраста;
- определение заболеваний;
- классификацию заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- подготовить пациента к проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- провести диагностику комплексной оценки состояния здоровья детей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять историю болезни.

Организация работы в кабинете амбулаторного приёма врача педиатра

Студент должен **знать:**

- организацию структурных подразделений поликлиники, организацию работы проведения амбулаторного приёма в поликлинике;

- диагностику комплексной оценки состояния здоровья детей;
- симптомы и синдромы заболеваний;
- этиологию, классификацию, клиническую картину заболеваний;
- объективные и субъективные, дополнительные методы исследования;

уметь:

- проводить объективные и субъективные методы обследования пациента;
- проводить оценку данных анамнеза, физического, нервно-психического развития и степени резистентности организма;
- интерпретировать результаты дополнительных методов исследований (лабораторных и инструментальных);
- готовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- оформлять медицинскую документацию.

4.4. Информационное обеспечение обучения.

Печатные издания

Основная литература:

1. Пропедевтика клинических дисциплин / В.М. Нечаев; под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. (ЭБС Консультант студента)
2. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 256 с.
3. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие / Э. В. Смолева [и др.]; ред. Э. М. Аванесьянц. - 6-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 479 с.: ил.
4. Смолева, Э.В. Терапия с курсом ПМСП: учебное пособие / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. - Изд. 11-ое. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 652 с.
5. Гостищев, В.К. Общая хирургия / В. К. Гостищев В.К.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС Консультант студента)
6. Котельников, Г.П. Травматология: учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС Консультант студента)
7. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для мед. училищ и колледжей / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 560 с.: ил.
8. Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей / Н. Д. Юшук, Г. Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. (ЭБС Консультант студента)
9. Бортникова (Цыбалова), С. М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина; ред. Б. В. Кабарухин. - 12-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 478 с.: ил. - (Медицина).
10. Зудин, Б.И. Кожные и венерические болезни: учебник/ Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. (ЭБС Консультант студента).
Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. (ЭБС Консультант студента).
11. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие / [Н. Ю. Корягина и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.: ил. (ЭБС Консультант студента)
12. Кошечкин, В.А. Фтизиатрия / В..А. Кошечкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. (ЭБС Консультант студента)
13. Онкология / под общей ред. С.Б. Петерсона. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС Консультант студента)
14. Овчинников, Ю. М. Болезни уха, горла, носа: учебник для СПО / Ю. М. Овчинников, С. В. Морозова. - 5-е изд. - М.: Академия, 2013. - 208 с.: ил.
15. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2015. (ЭБС Консультант студента)

16. Болезни зубов и полости рта: учебник для медицинских училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. (ЭБС Консультант студента)

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>
2. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. <http://allmedbook.ru>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

Дополнительные источники

Периодическая литература

Журнал «Медицинская сестра»

Журнал «Фельдшер и акушерка»

Информационно-правовое обеспечение

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой со стороны образовательного учреждения осуществляет методический руководитель, из числа преподавателей клинических дисциплин колледжа.

Руководство клинической практикой со стороны учреждения здравоохранения осуществляет непосредственный руководитель - практикующий специалист: старшая медицинская сестра или врач.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или в кабинетах симуляционного центра колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (приложения 1-6), а также характеристику (приложение 7) аттестационный лист (приложение 8).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации (приложения 1-6);
4. характеристику и аттестационный лист с производственной практики (приложение 7, 8).
- 5.

5.2. Критерии освоения общих и профессиональных компетенций, формы и методы контроля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценивание общих и профессиональных компетенций

Оценивание общих и профессиональных компетенций осуществляется методическими и

непосредственными руководителями производственной практики.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оценивается на основе наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ за период прохождения производственной практики.

Определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций проводится по пятибалльной шкале:

1. Алгоритмическая деятельность с подсказкой, компетенция не проявлена – **оценка** «удовлетворительно».
2. Самостоятельная деятельность по алгоритму, компетенция проявляется частично – **оценка** «хорошо».
3. Продуктивная деятельность по алгоритму, компетенция проявляется полностью **оценка** - ; «отлично».

Методический руководитель оценивают каждую компетенцию в соответствии с оценочной шкалой, проставив баллы в соответствующую строку таблицы.

Профессиональные компетенции		оценка		
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	3	4	5

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Количество и целесообразность выбора диагностических обследований.			
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Соблюдение последовательности и правильности проведения и полноты диагностических манипуляций.			
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Проведение необходимых обязательных и дополнительных методов обследования при различных заболеваниях.			
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Знание признаков смерти и некрозов тканей.			
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации. Грамотность оформления медицинской документации.			

Общие компетенции		Оценка		
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	3	4	5
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отношение к пациентам, обязанностям медицинских работников.			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Своевременное и качественное			

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выполнение обязанностей, заданий.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Выполнение обязанностей при различных обстоятельствах.			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение работ совместно с другими студентами и медработниками.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	Ведение учётной и отчётной документации.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Изучение новых инструкций и приказов.			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Инструктажи по технике безопасности, противопожарной безопасности			

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Выписка из журналов проведения инструктажа

Вводный инструктаж

В Журнале №__ зарегистрировано проведение вводного инструктажа

Дата инструктажа «__» _____ 20__ г., № _____

Ф.И.О. _____

студента _____,

19 _____ г.рождения студента

Группа № _____

специальность: _____

тема: _____,

инструктирующий (Ф.И.О.должность) _____

Руководитель практики:

Ф.И.О. _____

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись _____

Повторный инструктаж на рабочем месте

В Журнале №__ зарегистрировано проведение первичного инструктажа на рабочем месте

Дата инструктажа «__» _____ 20__ г., № _____

Ф.И.О. _____

студента _____,

19 _____ г.рождения студента

Группа № _____ специальность: _____

тема: _____,

инструктирующий (Ф.И.О. должность) _____

Руководитель практики:

Ф.И.О. _____

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись _____

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

(о неразглашении сведений, составляющих персональную и врачебную тайну)

Я, _____ (Ф.И.О.)

Проходят практику в учреждениях здравоохранения

Обязуюсь:

а) не разглашать сведения, составляющие врачебную тайну (согласно ст. 13., № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ») и персональные данные (согласно № 152-ФЗ «О персональных данных» которые мне будут доверены или станут известны по работе;

б) в случае попытки посторонних лиц получить от меня информацию конфиденциального характера немедленно сообщить об этом руководителям организации, в котором прохожу практику;

Я предупреждена (а), что за разглашение сведений, составляющих персональную или врачебную тайну и утрату документов, содержащих такие сведения, буду привлечен (а) к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

«__» _____ 20__ г.

_____ / _____
подпись / расшифровка подписи

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность	Подпись непосредственного руководителя
1				
2				
3				

Общий руководитель практики:

(Ф.И.О. полностью, должность)

Методический руководитель:

(Ф.И.О. полностью, должность)

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Дневник производственной практики

ПМ.01 Диагностическая деятельность,
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин,
Раздел 3 Пропедевтика в хирургии,
Раздел 7 Диагностика заболеваний в хирургии,
Раздел 8 Диагностика заболеваний в травматологии

Ф.И.О. Обучающегося(ейся):

Место прохождения практики _____

(Организация, осуществляющая медицинскую деятельность)

Руководители практики:

Общий - Ф.И.О. (его должность) _____

Непосредственный - Ф.И.О. (его должность) _____

Методический - Ф.И.О. (его должность) _____

Рекомендации по ведению дневника производственной практики:

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполняемых обучающими манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляций, предметов ухода и мед.техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описание приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т. д впервые применявших на данной практике.
5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) с чем ознакомился
 - б) что видел и наблюдал
 - в) что им было проделано самостоятельно
 - г) проведенная санитарно-просветительская работа
7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным и методическим руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
10. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После аттестации практики дневник производственной практики остается на руках у обучающегося.

Характеристики, ксерокопии отчета по практике, аттестационного листа, выписки из ведомости с оценкой по практике прикладываются в портфолио обучающегося.

В манипуляционном листе ежедневно отражается количество самостоятельно выполненных обучающимся манипуляций, предусмотренных программой практики. Непосредственный руководитель подтверждает количество выполненных манипуляций своей подписью.

Методический руководитель ежедневно контролирует правильность и своевременность заполнения манипуляционного листа и стимулирует обучающихся на приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков.

Лист ежедневной работы обучающихся

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (ейся) _____

(ФИО)

Группы _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело

проходившего (ей) производственную практику с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

на базе УЗ: _____

ПМ.01 Диагностическая деятельность,
 МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин,
 Раздел 3 Пропедевтика в хирургии,
 Раздел 7 Диагностика заболеваний в хирургии,
 Раздел 8 Диагностика заболеваний в травматологии

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики						Всего манипуляций

Непосредственный руководитель практики _____

Перечень практических манипуляций

1. Проверьте у пациента симптомы кровотечения.
2. Проведите определение группы крови методом цоликлонов.
3. Проверьте у пациента симптомы воспаления, продемонстрируйте пальпацию лимфатических узлов.
4. Продemonстрируйте обследование пациента с ожогами и отморожениями.
5. Продemonстрируйте проверку у пациента симптомов нарушения кровообращения нижних конечностей.
6. Проведите пробы Опеля, Самуэlsa, Панченко,
7. Проведите пробу Троянова-Тренделенбурга.
8. Продemonстрируйте проверку у пациента симптомов «острого живота».
9. Продemonстрируйте проверку у пациента симптомов аппендицита.
10. Продemonстрируйте у пациента проверку симптомов заболеваний печени и желчевыводящих путей.
11. Продemonстрируйте у пациента проверку симптомов заболеваний поджелудочной железы.
12. Продemonстрируйте у пациента проверку симптомов заболеваний почек и мочевыводящих путей.
13. Продemonстрируйте у пациента проверку симптомов гемоторакса.
14. Продemonстрируйте у пациента проверку симптомов пневмоторакса.
15. Продemonстрируйте у пациента проверку симптомов гемоперикарда.
16. Проведите обследование молочных желёз.
17. Продemonстрируйте у пациента проверку симптомов повреждения верхней конечности.
18. Продemonстрируйте у пациента проверку симптомов повреждения нижней конечности.
19. Продemonстрируйте у пациента проверку симптомов повреждения позвоночника и таза.
20. Продemonстрируйте у пациента проверку симптомов черепно-мозговой травмы.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (ейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с «_____» _____ 20____ г. по
«_____» _____ 20____ г.

На базе УЗ: _____

ПМ.01 Диагностическая деятельность,
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин,
Раздел 3 Пропедевтика в хирургии,
Раздел 7 Диагностика заболеваний в хирургии,
Раздел 8 Диагностика заболеваний в травматологии

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»:

Общий руководитель практики _____

Методический руководитель _____

МП организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося(ейся) в ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова»
 (ФИО) _____
 группы _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело
 проходившего(ей) производственную практику с « _____ » _____ 20 _____ г. по
 « _____ » _____ 20 _____ г.
 на базе учреждения здравоохранения: _____

ПМ 01 «Диагностическая деятельность»,
 МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»,
 Раздел 3 «Пропедевтика в хирургии»,
 Раздел 7 «Диагностика заболеваний в хирургии»,
 Раздел 8 «Диагностика заболеваний в травматологии»

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
 (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к
 специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально-
 волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к
 пациентам и др.) _____

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции: _____

(если не освоил ПК, указать, какие)

Освоил (а) общие компетенции: _____

(если не освоил ОК, указать, какие)

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Руководитель практики от учреждения здравоохранения: _____
 М.П.

Аттестационный лист по учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практике

ПМ.01 Диагностическая деятельность
 МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин
 раздел 3 Пропедевтика в хирургии
 раздел 7 Диагностика заболеваний в хирургии
 раздел 8 Диагностика заболеваний в травматологии
 1. Ф.И.О. обучающегося(ейся)

2. Группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело
 3. Место проведения практики (организация наименование, юридический адрес) _____

4. Сроки проведения практики с «__» _____ 20 __ г. по «__» _____ 20 __ г

Виды и качество выполнения работ в период учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики.

Результаты практики (освоенные компетенции)	Качество выполненных работ в соответствии с технологией и / или организации, в которой проходила практика (оценка по 5 бальной шкале)
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
---	--

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель

Методический руководитель
практики _____

« ____ » _____ 20__ г.